

新北市政府教育局 函

地址：220242新北市板橋區中山路1段161
號21樓

承辦人：蔡依倫

電話：(02)29603456 分機2652

傳真：(02)29602334

電子信箱：AA3311@ntpc.gov.tw

受文者：新北市新莊區昌平國民小學

發文日期：中華民國113年12月24日

發文字號：新北教技字第1132554233號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明四（請至附件下載區 https://doc2-attach.ntpc.gov.tw/ntpc_sodatt/
下載檔案，驗證碼：00035Z84G）

主旨：本局辦理「**新北市2025年專業英文聽寫能力與詞彙能力大
賽實施計畫【高中職組暨大學(專)組】、【國中組】暨
【國小組】英文菁英盃**」（以下簡稱本案），請鼓勵各校
師生踴躍報名參加，以利雙語教育推動，請查照。

說明：

- 一、本案為提升學生職場與生活應用專業英文聽力與詞彙能力，爰本局與國立臺灣師範大學合辦旨揭競賽（以下簡稱英文菁英盃），以賽促教、以賽促學、以賽促用、以賽促研（究）、以賽促交（流），同時辦理校長暨教師研習，培養師生國際化的競爭力與移動力。
- 二、為鼓勵師生踴躍參與，本競賽無收取報名檢測費用，由本局專款補助辦理。
- 三、旨揭英文菁英盃競賽相關說明如下：

（一）競賽時間：114年4月19日（星期六）、5月3日（星期六）、5月4日（星期日），如有變動則以本活動網站公



告為主。

(二)報名方式:請詳閱實施計畫，報名截止日期為114年3月21日(星期五)下午5時前。

(三)競賽地點:新北市立三重商工(新北市三重區中正北路163號)。

(四)參賽對象:本市所轄各國中、國小學生、高中職學生及就讀北東區(含新北市、台北市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣市等地區)之大學(專)學生、任教於北東區之各級學校教師(含實習教師及代理代課教師)及本市各級學校校長、候用校長、主任或教育/文化/體育行政人員。

(五)競賽內容:分為「專業英文聽寫能力項目」、「專業英文詞彙項目」、「英語文文法聽寫能力」及「一般英文單字項目」等項目。

1、專業英文聽寫能力項目:國小組及國中組主要內容以「實用英文」聽力測驗為主，與食衣住行育樂等生活相關之主題題目為主;其餘組別以「職場與生活應用」聽力測驗為主。

2、專業英文詞彙項目及一般英文單字項目:

(1)專業英文詞彙項目:「教育」、「醫學與護理」、「餐飲」、「觀光」、「資訊」(計算機)、「電機與電子」、「汽車工業」、「商業與管理」、「機械工業」、「數位多媒體設計」、「美容彩妝」、「人工智慧」、「電競」、「財務金融與會計」、「模具工業」、「體育運動」、「牙體技

術」、「電子商務」、「ESGs永續管理」、「機場與航空服務」，及「生活與職場應用(ELW)」之「職涯試探(綜合類)」、「流行服飾」、「土木工程」、「醫護與健康照護」、「幼兒保育」以及「生活與校園課堂英文」(限校園主管組選考)等類別。

(2)一般英文單字項目：參照並蒐集國內(教育部、各考試測驗中心)公告的參考字集，也參考其他國家地區同等級學制(國中階段、高中階段、技術型高中階段)或測驗中心的參考字集。

3、英語文文法聽寫能力項目：共分為Fundamentals(基礎級)、Specialist(專業級)兩級別。

(六)本競賽相關訊息公告於<https://sites.google.com/view/ntpcccompetition/>，活動期間如有任何問題請電洽邱先生或柯小姐，電話：0965-125798，02-23927412，或來信寄至Email：gladworld.asia@gmail.com信箱(註明：新北市菁英盃相關事項)。

四、檢附「新北市2025年專業英文聽寫能力與詞彙能力大賽實施計畫」(如附件)。

正本：國立聯合大學、德明財經科技大學、國立臺北科技大學、國立臺灣科技大學、龍華科技大學、康寧學校財團法人康寧大學、亞東學校財團法人亞東科技大學、耕莘健康管理專科學校、景文科技大學、東南科技大學、台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學、聖約翰科技大學、真理大學、淡江大學學校財團法人淡江大學、臺北基督學院、黎明技術學院、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、華梵大學、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、元智大學(林口分部醫護學院)、致理學校財團法人致理科技大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、長庚大學、明志科技大學、國立宜蘭大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣師範大學(林口校區)、國立臺北大學、國立華僑高級中等學校、新北市各公私立高中職暨國中小

副本：新北市政府教育局中等教育科、新北市政府教育局國小教育科、國立臺灣師範大

學工業教育系戴建耘教授(均含附件)



裝

訂



線