

新北市110學年度系統化課綱導向（S2）素養課程設計 社群成員增能計畫

110年3月26日新北教研資字第1100567944號函訂定

110年6月15日新北教研資字第1101084815號函修訂

- 壹、依據：新北市110學年度系統化課綱導向（S2）素養課程設計實踐社群計畫（以下簡稱S2計畫）。
- 貳、目的：提升教師系統化課綱導向素養課程設計素養，並提供各社群參與工作坊前先備知識參考資訊。
- 參、辦理單位
- 一、指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署。
 - 二、主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱本局）。
 - 三、承辦單位：本市北新國民小學。
- 肆、參加對象：由本局核定參與之S2計畫社群成員、協作人員及本市校長、主任及教師等預計共72人。
- 伍、辦理地點：使用 Google Meet 線上軟體辦理。
- 陸、實施內容：
- 一、社群運作協調會議：由本局召開說明各社群實施內涵、未來方案發展方向及注意事項，經核定之社群薦派召集人（得指定代理人）出席與會，並攜回「課綱使用的理論及實例」專書，供社群成員於參與工作坊前閱讀，建議得以成員分章節詳閱後分享討論方式辦理。
 - 二、課程設計專業培訓工作坊（課程表如附件1）：預計於110年7月26日至7月30日（星期一至星期五）辦理，邀請國立清華大學呂秀蓮教授擔任課程講師，各社群協作人員擔任各組助理講師協助課程進行，各社群成員於協作人員協助下各自依課程進度完成課程作業，以理解設計系統的步驟及歷程，於110學年社群運作時順利操作。
 - 三、報名方式：請於110年7月16日（星期五）前填寫線上報名表（<https://forms.gle/mjzxcgKBLgyELMMUP6>），本局核定參與之S2計畫社群成員及S2計畫協作人員免報名。
- 柒、經費說明：
- 一、來源：由教育部及本局推動教師專業成長相關經費支應。
 - 二、經費概算表：補助承辦單位新臺幣（以下同）38萬元所需經費（詳如附件2）。
- 捌、公假：
- 一、社群運作協調會議：本局同意核予各社群代表1名公假（課務派代）出席。
 - 二、課程設計專業培訓工作坊：本局同意各參與人員及承辦單位工作人員公假出席。

- 玖、預期成效：提升本市校長及教師50人以上對課綱重要性之理解，並得運用以課綱為導向的素養課程設計歷程，產出單元主題課程設計案。
- 壹拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

第一日			
時間	課程名稱	主講(持)人	備註
0900~0930	報到	北新國小團隊	
0930~0940	長官致詞及開場	教育研究及資訊發展科	
0940~1110	為何要學習系統化課綱導向素養課程設計技術?	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1110~1120	中場休息		
1120~1220	兩種課程觀的案例分析	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1220~1320	午餐		
1320~1450	如何開始使用領綱? 學生需求, 課程主題、學習重點	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1450~1500	中場休息		
1500~1630	課綱導向素養課程內容架構如何找? 解構課綱-內容研究	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1630~1730	成品分享		
1730~1800	回饋反思及提問		
第二日			
時間	課程名稱	主講(持)人	備註
0900~0920	報到	北新國小團隊	
0920~1040	學習目標如何找? 建構學習目標: 歸納核心概念	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1040~1050	中場休息		
1050~1220	學習目標包含什麼? 預期的學習成果: 持久概念	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1220~1320	午餐		
1320~1450	學習目標包含什麼? 預期的學習成果: 關鍵問題、關鍵知識	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1450~1500	中場休息		
1500~1630	學習目標包含什麼? 預期的學習成果: 關鍵技	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	

	能、態度與價值觀		
1630~1730	成品分享與回饋反思		
第三日			
時間	課程名稱	主講(持)人	備註
0900~0920	報到	北新國小團隊	
0920~1040	如何確認學習目標設計得當?如何確認學習目標能夠達成?	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1040~1050	中場休息		
1050~1220	如何設計好的學習證據?學習的證據如何收集?	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1220~1320	午餐		
1320~1450	如何尋找和收集學生帶走素養的證據	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1450~1500	中場休息		
1500~1630	如何尋找和收集學生帶走素養的證據?成品分享(3-2-1反思回饋)	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1630~1730	成品分享與回饋反思		
第四日			
時間	課程名稱	主講(持)人	備註
0900~0920	報到	北新國小團隊	
0920~1040	如何尋找和收集習得關鍵知識和技能的證據?	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1040~1050	中場休息		
1050~1220	如何尋找和收集態度價值觀改變的證據?	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1220~1320	午餐		
1320~1450	如何從學生需求的學習目標走到學生習得的證據?如何啟動學生探究知識之	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	

	旅？		
1450~1500	中場休息		
1500~1630	如何使用學習活動幫助學生學習	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1630~1730	成品分享與回饋 反思		
第五日			
時間	課程名稱	主講(持)人	備註
0900~0920	報到	北新國小團隊	
0920~1040	如何建構習得關鍵知識技能的學習經驗和活動？	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1040~1050	中場休息		
1050~1220	如何建構概念理解和態度價值觀的學習經驗和活動？	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1220~1320	午餐		
1320~1450	如何確認合適的教材和教學資源？	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1450~1500	中場休息		
1500~1630	課程設計分享	國立清華大學 K12課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1630~1730	成品分享與回饋 反思		