

# 新北市新莊區 112 學年度昌平國小校內科學展覽會實施計畫

## 壹、依據：

- 一、中華民國科學展覽會實施要點(112 年 6 月 20 日科實字第 11202002740 號令)。
- 二、新北市政府教育局112年12月11日新北教研資字第1122459370號函。

## 貳、實施目的：

- 一、激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能。
- 二、提高學生對科學之思考力、創造力與技術創新能力。
- 三、培養學生對科學之正確觀念及態度。
- 四、增進師生研習科學機會，倡導中小學科學研究風氣。
- 五、改進中小學科學教學方法及增進教學效果。
- 六、促使社會大眾重視科學研究，普及科學知識，發揚科學精神，協助科學教育之發展。

## 參、組織：

- 一、成立「學校科學教育委員會」。由校長、四處室主任、教學組長、自然科教師、數理、資訊科專長教師組成。

### 二、組織：

職稱	姓名	職掌	備註
主任委員	陳月滿	督導科學展覽計畫之執行	校長
委員	李明謙	策劃科學展覽計畫之執行	教務主任
委員	林彥甫	協助推動科學展覽作品	學務主任
委員	林惠民	協助推動科學展覽作品	總務主任
委員	馮嫻霓	協助推動科學展覽作品	輔導主任
委員	廖祐閔	辦理科學展覽事宜	教學組長
委員	陳瑋莉	指導學生製作科展作品 協助評審科學展覽作品	自然教師
委員	陳柏宇	指導學生製作科展作品 協助評審科學展覽作品	自然教師
委員	羅慧珊	指導學生製作科展作品 協助評審科學展覽作品	自然教師
委員	高世萍	指導學生製作科展作品 協助評審科學展覽作品	自然教師
委員	王顥戎	協助評審科學展覽作品	自然教師
委員	江蕙伶	協助評審科學展覽作品	自然教師
委員	徐御歲	協助評審科學展覽作品	自然教師
委員	陳宏益	協助評審科學展覽作品	自然教師
委員	李易霖	協助評審科學展覽作品	資訊教師

**肆、展覽組別及件數：**國小四、五、六年級學生，每組至多 6 名學生。

**伍、展覽科別：**

- 一、數學科
- 二、物理科
- 三、化學科
- 四、生物科
- 五、地球科學科
- 六、生活與應用科學科

**陸、展覽內容：**

凡作品合於下列各項內容之一者，均得參加展覽：

- 一、未經發表之科學研究或新的科學研習結果。
- 二、科學技術之創新或發明。
- 三、科學原理、定律、觀念、精神、態度、方法之闡釋或介紹。
- 四、經蒐集、整理，能做有系統陳述之科學資料。
- 五、科學實驗及教學儀器、機具或模型之製作。
- 六、科學實驗之新操作方法及應用。

**柒、展覽舉辦原則：**

- 一、科學性：強調「存疑創新、極物窮理」的科學精神；「實事求是、精益求精」的科學方法；「客觀理智、嚴密徹底」的科學態度。
- 二、教育性：著重學生科學興趣的培養，視科學研究為學習的過程，科學展覽為學習成果的相互觀摩及比較。
- 三、普遍性：鼓勵中小學學生全面自願參與；而非指定少數人參加，或強迫每一學生被動參與。
- 四、鄉土性：輔導學生研究作品之主題應配合教材，並由學校及住家附近之環境中取材。
- 五、真實性：輔導學生親自動腦、動手，絕不假手他人代做，或抄襲、仿冒、虛偽、作假。
- 六、安全性：培養學生善待生物及維護自然生態之觀念，並於製作展覽時，應將維護觀眾健康及生物生存視為主要考慮因素，不得有虐待動物生存之傾向。

**捌、校內評選辦理日期&地點：**

- 一、收件截止：112 年 2 月 16 日(五)16:00 止。
- 二、收件信箱：[k6331378@apps.ntpc.edu.tw](mailto:k6331378@apps.ntpc.edu.tw)(教務處教學組廖老師)
- 三、評審時間：112 年 2 月 20 日(二) 12:40~14:10。
- 四、評選地點：375 自然教室

**玖、作品規格：**

- 一、依全國科學展覽會參展作品規格為主。
- 二、交件時，各組請繳交作品說明書電子檔。請學生依作品說明書內容依序撰寫。

#### 拾、評選：

一、評審委員由學校科學教育委員會推薦。

二、評審標準：

(一)主題或材料之鄉土性。

(二)主題或解決問題之創意。

(三)科學方法之適切性(包括科學精神與態度、思考邏輯程序、研究或實驗日誌之詳實性及作品之完整性)。

(四)學術性或實用性價值。

(五)表達能力及生動程度(操作技術)。

(六)主題與教材之相關性。

三、競賽方式：

每組有 7 分鐘報告時間，於 6 分鐘時響鈴 1 次，7 分鐘時響鈴 2 次，報告者宜儘速結束報告，在臺上等待評判進行提問。提問時間為 3 分鐘，3 分鐘時響鈴 1 次，即結束。

#### 拾壹、獎勵：

一、評選出特優作品、優等作品、甲等作品若干、其餘為入選，所有作品優等以上將代表學校參加市賽，並於本校學生朝會進行頒獎。

