

活力平溪、追求卓越

校長陳月滿

平溪國小是一所特色學校，常常有國內外各機關團體或是各級學校的師生、志工…等蒞校參訪。通常我在做簡報時，第一句話都會問：「來到平溪，您會想到什麼？」百分之百的人都會回答「天燈」。沒錯，「新北市平溪天燈節」被全球最大旅遊書出版公司 Fodor's 遴選為全球 14 個「此生必遊」的節慶活動之一；2008 年也被 Discovery 頻道票選為「世界第 2 大節慶嘉年華會」；2013 年被美國 CNN 評選為「全世界最值得參與的 52 件新鮮事之一」，所以「天燈」絕對足以代表平溪。另外，有少數的人會想到「火車」、「煤礦」等，這當然也是平溪的特色。

但是，平溪除了「天燈」、「火車」、「煤礦」之外，其實我們還擁有更多的特色，例如「好山好水好風景」，因為基隆河的源頭在平溪，所以平溪境內有全臺數量最多的壺穴、瀑布，其中以大華壺穴、十分瀑布最具代表性。再來我們還有「螢火蟲」，新北市政府教育局成立了「螢火蟲家族學校」，每年辦理「螢火蟲祭」活動，平溪國小是成員之一，因為平溪地區生態環境維護得很好，所以每年 4、5 月期間是賞螢的好地點。再來我們還有「峭壁上的精靈—艷紅鹿子百合」，這是一朵瀕臨絕種的台灣特有種百合，目前農業局、平溪區公所、平溪區農會、平溪國中、小，以及社區民眾都盡力的在復育栽培，希望艷紅鹿子百合能在平溪繼續綻放。

平溪是煤鄉，平溪國小創建於民國 7 年，在採煤極盛時期，學生曾高達一千多人。現今因受少子化及人口外移影響，目前班級數只有普通班 6 班，特教班 1 班，幼兒園 1 班，學生總人數只有 51 人，低收、單親、外配子女及隔代教養等弱勢學生人數卻高達 33 人，佔全校 65% 以上，而且人口外移嚴重，目前實際居住平溪區人口為新北市各行政區最少。雖然學生人數這麼少，但是學校處於這麼優美的環境當中，天然條件這麼好，所以如何經營學校成為特色學校，照顧好每位孩子是我努力的目標，於是在 101 年到任後即擬定學校重要的辦學方針，分述如下：

一、「生態教育」一直是學校發展的主軸，學校依據社區豐富的生態環境，學校特色發展成「生態教育學校」。因此，環境教育、生態教育、山林教育、濕地課程及綠色學校為學校特色課程及重點項目。學校教師自編校本課程—「平溪夢奇地」溼地課程及「峭壁上的那一抹艷紅」特色課程，於綜合領域課程實施教學。榮獲新北市特色學校『山林之星』特優、『永續之星』特優、『教育部推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫』優等、新北市『教育 111 特色學校』特優、新北市政府環境保護局『低碳校園標章』銀鵝級認證學校。

二、「閱讀教育」也是學校推展的重點項目，學校每年訂有閱讀推動計畫，擬定各種閱讀實施辦法，改善閱讀環境。各班級也配合學校閱讀計畫，分別訂定班級閱讀計畫，於班級中進行閱讀教育。另有 1 位閱讀推動教師協助學校及班級推展閱讀教育。102 學年度起配合家庭教育中心推動「閱讀家庭—親子共讀活動」，並辦理家長讀書會，成效良好。榮獲新北市『推動閱讀績優學校』特優、教育部『閱讀磐石獎』、新北市『推展家庭教育』績優團體獎、新北市智慧閱讀電子書

『E 閱讀-E 悅校』殊榮。

三、「弱勢照顧」更是學校努力的目標，本校屬於偏遠小型學校，弱勢學生佔全校人數 65% 以上。學校除了廣募基金補助學生早、午餐等生活照顧之外，還辦理「攜手計畫補救教學」、「低年級及特教班兒童課後照顧班」，更與博幼基金會合作辦理「夜間課後輔導班」，獲台灣證券集保所經費補助辦理「夜光天使課後照顧班」，針對學習不佳之學生能有效輔導，提升學生學力。榮獲新北市『攜手計畫課後扶助方案』輔導訪視績優學校。

四、「多元社團」是本校一直努力的方向，成立舞龍、田徑、語文、直笛、烏克蘭麗麗、童軍、書法及繪畫…等社團，並辦理多元學習活動，除了達成「教育 111」中的「一校一特色，一生一專長」的目標之外，希望能啟發學生多元智能，培養學生的自信心及帶得走的能力。榮獲瑞芳分區『大隊接力』第 1 名、『語文競賽』團體成績第 3 名、新北市『音樂比賽直笛合奏』優等、『舞龍比賽』特優、『英語歌唱比賽及讀者劇場比賽』優等，『閱讀寫作比賽』及『學生美展』也都有很好的成績。

本校是偏遠小型學校，全校師生總共才 80 人，但是教師認真教學、學生努力學習，家長支持學校，再加上社會各界人力、物力及資源的贊助，所以幾年來學校師生參加各項競賽及表現，成績斐然，獲得各界的肯定。「生態教育」、「閱讀教育」、「弱勢照顧」及「多元社團」也確實成為學校的特色，符應本校「活力平溪、追求卓越～健康、品德、自然、能力」的願景目標，讓平溪國小成為一所優質的特色學校。