

回顧過去、展望未來，平溪會更好

校長 陳月滿

春末夏初，天氣乍暖還寒，學校附近青翠的山巒出現一堆一堆的白雪，原來是油桐花開了。到了夜晚，山邊的草叢裡也有螢光點點，是賞螢的季節到了。平溪的自然景色依著時序變換，時時刻刻都充滿著驚喜，而我們的校園中一樣充滿溫暖、活力與朝氣！

4月22日是平溪國小4年來總體檢—接受「校務評鑑」的日子。從上學期得知學校須於本學期接受外部評鑑的消息之後，為了迎接這重要的時刻，全校親師生總動員，除了將平日優秀的表現呈現出來，我們還希望能「好」上加「好」，追求更「優質」與「卓越」。



新北市國民中小學校務評鑑辦理的方式，自本學年度開始不同以往，有幾項變革：一、到校「訪評小組」的成員委由師大教育研究與評鑑中心聘任組成；二、受評學校之教職員工生及家長均須事先上網填寫「校務運作」問卷；三、有關校務評鑑之「學校基本資料」、「自評表」及「評鑑佐證資料」等均須事先上傳至校務評鑑系統平臺供委員參考；四、評鑑結果採「認可制」，每面向獨立認可，結果分為：「榮譽通過」、「通過」、「待觀察」及「不通過」計4種；五、評鑑的內容包括：校長領導、行政管理、課程、教學與評量、教師專業發展、學生事務、學生輔導、校園營造、社群關係及績效與表現等十個向度。校務評鑑參與人員包括：全體教職員工、全校學生、家長會、志工隊，甚至社區人士及環境都是評鑑的對象；評鑑向度是整體性，參與人員全面性，評鑑委員則具代表性，足以針對學校的經營績效與發展方向提供肯定與建言，促進學校創新經營與永續發展。

為了準備校務評鑑，行政人員辛苦的撰寫自評表、整理資料、上傳檔案；教師則忙於教學、建置個人教學成長檔案及學生學習檔案，職工則忙著整理校園環境。小型學校真的是人力不足，但本校全體教職員工仍積極面對，全力以赴。其中最困擾的是有關於「校務運作」問卷的填寫，因本校部分學生家長資訊能力不足，或是家中並無電腦及網路設備，以致無法上網填寫問卷；為了讓家長能順利上網填寫問卷，學校發通知單邀請家長到學校來，再由行政人員或教師協助朗讀題目並幫忙填答。因此，本校的家長問卷上網填答及回收率達100%，真是難能可貴，令人感動，這全都得歸功於全體教職員工的努力。

有關「校務運作」問卷的結果也是令人非常滿意，在『描述性統計分析報告』部分：本校教師、學生、職員與家長的問卷結果，各分項得分都在絕對標準值2.5以上，且絕大部分得分均高於新北市平均值；甚至多項得分為4分的滿分。可見本校的教師、學生、職員與家長對於校務推動都非常的支持與肯定。在『開放性問卷』部分，則將各界意見及學校回覆說明如下：

(一) 教師問卷：對於校務多所肯定，無任何建議。

(二) 學生問卷：

1. 希望校園不要有狗大便，校園有更多動植物。

答：校園內及周邊道路的狗大便係學校對面住戶所養的 4、5 隻小狗所致，學校會再與住戶溝通，請其照顧好小狗，勿到處大小便；另學校如發現有狗大便，也會盡快清理，讓校園環境更加清潔。有關校園內的植物數量與種類已有一百多種，總務處也會在可種植區域再盡量多種植，讓校園更加生意盎然。

2. 遊樂器材多一點。

答：本校校園空間並不大，學生數也只有 70 人左右，校內既有的遊戲器材應足夠學生使用，而且維護良好；另外，每班教室內也有健身器材供學生使用。不過，學校還是努力爭取 101 年度議員建議款，已添購 3 組固定式室外健身遊樂器材，學生將有更多的遊戲器材可使用。

(三) 家長問卷

1. 因為是偏鄉地區，期待能跟教育局申請更多的教育資源與福利。

答：學校積極向教育局或教育部申請各項補助款，例如：教育優先區、攜手計畫課後扶助、課後照顧班、學生早午餐補助、學生就學補助、學產基金…等，還申請經費改善校園設備及環境，例如：校門通道磁磚改善、校內電源線路改善、102 學年度增設幼兒園…等；除此之外，還向民間社團或基金會募款，以補助學生及校務推動所需費用，期待能讓本校學生安心就學，並且有一個舒適安全的校園環境。爾後學校會持續努力，申請更多的教育資源與福利，照顧好每一個孩子。

2. 可以多一些其他教學版本測驗，讓小孩可以學到更多。

答：本校教師除了運用選定版的教科書進行教學之外，也會運用不同版本的教材進行補充教學，當學生學習有困難時，更會運用補充教材進行補救教學，並進行測驗，務必讓學生學會九年一貫課程綱要的內容。

3. 可以增加一些運動設施，讓小孩在課餘時可以有其他活動。

答：(與學生意見相同、回覆同上)

「評鑑不在證明，而在改進」，平溪國小的校務經營經過一整天的訪視評鑑，感謝評鑑委員對學校各項表現的肯定，給與極高的評價，這是全體親師生及家長共同努力的成果，全體人員均感到欣慰。當然，對於評鑑委員給予的建議，學校也會積極改善，以求學校能更上一層樓，達到真正的「優質」與「卓越」。