

好！還要更好！

一、緣起

校長 陳月滿

本校位處於新北市東北角偏遠山區，依山傍水，環境優美，是一所迷你的山林小學。山區的孩子純樸可愛，但是文化刺激卻較為貧乏；加上經濟弱勢、外配子女、隔代教養及單親家庭比率偏高，部分家庭無法發揮教養功能。因此，學校致力於改善教學環境、提升教師專業能力、引進各項社會資源，期能提供學生優質學習環境，照顧好每位學生。

二、改善教學環境、營造優質校園

因本地氣候多雨潮濕，加上學校歷史悠久、校舍老舊，多處走道及牆壁磁磚破損、脫落，教室櫥櫃被白蟻蛀蝕腐爛，全校電源線路錯綜複雜，維修不易且易發生危險。因此，學校積極爭取經費加以改善，已完工的有下列各項：1. 修繕「校史室」及「自然專科教室」走廊牆壁、櫥櫃、窗戶。2. 申請議員配合款修繕「廁所通道及花圃」、購置3組「健身遊樂器材」、修繕樓梯間「平溪書齋」及「公佈欄閱讀區」。3. 向教育局申請經費修繕「校門口階梯、通道及樹穴」，改善全校「電源線路工程」。4. 獲教育部補助「新增設幼兒園」一進行教室、廁所及廚房改善工程。

本年度預計再申請經費改善「教室前側戶外安全地坪、仰山橋通道及司令台」、「男廁地板及牆面磁磚」、購置幼兒專用及國小專用共2組「遊樂器材」，以及「東側樓梯遮雨棚」等，希望藉由環境的改善，發揮潛在教育功能，讓平溪學子能徜徉於乾淨、安全及充滿藝術氣息的校園中。

三、提升教師專業能力、促進師生教學效能

偏遠學校的師資雖然流動率較高，但是相對的，新進教師都非常年輕有活力。為了提供學生多元的師資，積極爭取藝能科正式教師甄選名額，本學年度已有音樂科正式教師，美勞及體育師資則持續努力中。另外，本學年度亦申請新北市教育局教育實驗課程，補助的經費得以外聘社團師資，計有舞龍、書法、繪畫、直笛及烏克蘭麗麗等社團。有了教育實驗課程及外聘專長師資，不但本校1~6年級學生周一到周五都是全日課，且本校教師得以利用周三下午參加各項進修研習活動，例如：辦理教學計畫發表審查、教學觀摩；每月一次實施課程教學成果分享與專業對話；本學年度全體教師參加

瑞芳分區「學習共同體」工作坊等，以提升教師專業能力，增進教學績效。

四、引進各項社會資源、實踐帶好每位學生

本校弱勢學生比率高達 70%，因此積極申請各界獎助學金協助弱勢學生、鼓勵向學，包括校友會、TVBS、圓夢基金、學產基金、明理堂、靈鷲山、勁梅校長獎學金、以及眾多善心人士等捐助貧寒學童學費及午餐費。

積極引進校外人力資源，協助校務推動，例如：與博幼基金會合作辦理「夜間課後輔導班」，針對學習不佳之學生能有效輔導；與「平溪導覽協會」合作，擔任校際交流參觀導覽人員；請「荒野保護協會」協助定期清理維護本校生態河及生態池環境；新光醫院牙科及牙醫師公會醫師到校為學生免費看診及治療；與新北市足球委員會合作辦理「足球夏令營」；聘請書法老師—陳財發教授、舞龍教練—楊天德教練、直笛教練—楊詠翔老師等擔任社團指導老師，社團參賽成績斐然；邀請臺北市退休教師—劉素萍老師到校為學生指導作文寫作…等。

努力爭取計畫型經費，精進課程與教學，例如：爭取教育部「攜手計畫」經費，提供弱勢學生補救教學；「教育優先區」經費，發展學校特色—舞龍隊；「閱讀推動教師」、「水域安全教育」、「課後照顧」等經費推動校務。爭取教育局「推動書法教育」、「教育實驗課程」等經費精進教學。

五、好！還要更好！

本校今年度參加各項競賽均有優異的表現，包括：瑞芳分區語文競賽榮獲團體成績「第 3 名」；田徑對抗賽榮獲 400 公尺接力「第 1 名」；直笛比賽榮獲「優等」；閱讀寫作競賽也有「優等」佳績；學生能力檢測成績高於瑞芳分區及新北市平均值…等。表示偏鄉的孩子只要學校給予機會，自己肯學習，再加上教師用心指導，一樣能創造高峰經驗。本校學生能有如此優秀的表現，是師生共同努力的成果。在此，要感謝所有幫忙平溪國小的單位、團體或個人，因為有你們給予人力、經費或物資的贊助，讓學校越來越好！更期望本校師生能在優質的校園環境中繼續加油，為平溪國小締造佳績，也為自己創造美好的人生，祝福大家！感恩！

